

## THEMA: Kranten/Tijdschriften

LESKAART: De grotere foto

(3.5)

### LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert dat de wereld groter is dan wat je op een foto ziet.

Overige:

- De leerling leert om heel goed naar een foto te kijken en de bijbehorende situatie te interpreteren.

### ALGEMENE INFORMATIE

*Beginsituatie:*

-

*Tijdsindicatie:*

Ongeveer 1 uur

*Materiaal:*

- krant
- schaar/lijm
- tekenblaadje
- kleurpotloden
- pen/potlood
- lijntjespapier (keuzeopdracht)

*Uitvoering*

Opdrachten: alleen  
schriftelijk/doe

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr.: alleen  
schriftelijk

### VOORBEREIDING

Als u denkt dat de leerling moeite zal hebben contextsituaties kunt u enkele foto's uit de krant knippen en het onderschrift losknippen van de foto, zodat de leerling deze als oefening bij elkaar kan zoeken. Het kan bovendien handig zijn om aan de hand van een foto uit de krant de inleidende tekst op de leskaart te verduidelijken.

### INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

*Opdracht 1* Wijs de leerling er zonnig op dat hij alleen maar naar de foto moet kijken en nog niet naar het verhaal.

*Opdracht 2* Als de leerling moeite heeft met het interpreteren van de foto kunt u helpen door vragen te stellen als:

- Wat/wie zie je op de foto?
- Wat zie je nog meer?
- Wat gebeurt er op de foto?
- Waarom denk je dat dat gebeurt?
- Wat denk je dat er vlak voor- en nadat de foto is genomen, gebeurd is?

Laat de leerling eventueel nogmaals het artikel lezen zodat hij de vragen kan beantwoorden. Wijs eventueel expliciet op de meerwaarde van het artikel bij een foto.

*Opdracht 3* -

*Afsluiting* Help de leerling eventueel bij het vinden van een mooie plek voor de tekening.

*Keuzeopdracht 1* -

### **BEOORDELING**

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op het eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

*Opdracht 1* • Is duidelijk verwoord wat er op de foto te zien is?

*Opdracht 2* • Kon de leerling zelfstandig antwoorden vinden op de vragen?

• Kan de leerling een motivatie voor de antwoorden geven?

*Opdracht 3* • Is de omgeving van de tekening weergegeven op basis van de inhoud van het artikel?

• Ziet het geheel er verzorgd uit?

*Afsluiting* -

*Keuzeopdracht 1* • Past het verhaal bij de foto?

• Is het verhaal helder geformuleerd?

• Is het verhaal wezenlijk anders dan het origineel?